

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.İGM.0.07.01.01-010.07 / 9554
Konu : Okula Uyum Programı

15./08/2011

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
b) 20/05/2011 tarihli ve B.08.0.OGM.0.72.01.00.010.06.01/3416 sayılı(2011/30) Genelge,

Okul öncesi ve ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin, 2011-2012 eğitim öğretim yılı uyum programının 12-16 Eylül 2011 tarihleri arasında yapılacağı ilgi (b) Genelge'de belirtilmiştir.

Uyum programı, çocuklarımızın okula iyi bir başlangıç yapabilmeleri için okul kaygısının giderilmesi, sosyal ve sportif etkinliklerle öğrenme ortamını tanınması ve sevebilmesi, okul kurallarını öğretmen rehberliğinde öğrenebilmesi amacıyla uygulanmaktadır.

Diğer taraftan, ilgi (a) Yönetmelik'in 15'inci maddesi kapsamında yaşça kayıt hakkını elde eden ancak bedenen yeterince gelişmemiş olan çocukların okul öncesi eğitim kurumlarına devam edebileceği veya kayıtlarını bir yıl erteletebileceği konusunda velilerin bilgilendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda, 12-16 Eylül 2011 tarihleri arasında okul öncesi ve ilköğretim 1. sınıf öğrencileri için Ek-1 ve Ek-2'de yer alan uyum programlarının uygulanması ve gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Ahmet Murat ALTUĞ
Bakan a.
Genel Müdür

EKLER
Ek-1 Okul Öncesi Uyum Programı
Ek-2 İlköğretim 1. Sınıf Uyum Programı

DAĞITIM
B Planı



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ANKARA
Bilgi için : Dr. M. KOÇAKOĞLU
Telefon: (0 312) 413 39 04- 413 16 16
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



http://haydikizlarokula.meb.gov.tr/



2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKÖĞRETİME YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLER İÇİN HAFTALIK UYUM PROGRAMI (EK-2)

	Süre	12.09.2011 (Pazartesi)	13.09.2011 (Salı)	14.09.2011 (Çarşamba)	15.09.2011(Perşembe)	16.09.2011(Cuma)
I.Ders	40 Dakika	1-Açılış; 2 -Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. 3- Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma yapması.	1-Okul ve sınıf kurallarının söylenmesi. 2-Sınıf, koridor, tuvalet, kantin kullanımının anlatılması ve uygulama yapılması.	1-Oyuncaklar hakkında konuşulması, 2-Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söylenmesi.	1-Günlük olayların konuşulması. 2-Defter kullanma, kalem tutma, tahtayı kullanma, sınıf içi araç gereçlerin kullanımının öğretilmesi.	1-Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının yapılması
Ara	15-20 Dakika	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
II.Ders	40 Dakika	1-Öğretmen ve öğrencilerin tanışması. 2-Okulun bölümlerinin gezilmesi (yönetici odası, öğretmenler odası, koridor, tuvaletlerin kullanımı, merdivenlerde ve bahçede giriş-çıkışlar)	1-Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması. 2-İstekli öğrencilere masal anlatılması. 3-Resim defteri ve kâğıtların hazırlanması, anlatılan masal konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması, tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma.	1-Resim yapmak için gerekli malzemelerin hazırlanması. 2-Anlatılan oyuncaklar konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması. 3- Resimlerin tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma, önceki resimlerin ailelere gösterilmesi ve dosyalanması.	1-Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının yapılması. 2-Çeşitli oyunlar oynatılması.	1 -Makas kullanımının gösterilmesi. 2-Gazeteden resim kesme, kağıt katlama, kağıttan uçak, kuş vb. yapma çalışması. 3-Ders sonunda atıkların birlikte toplanıp sınıfın düzenlenmesi, çalışmaların dosyalanması
Ara	15-20 Dakika	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
III.Ders	40 Dakika	1-Öğrencilerin okuldan eve güvenle gelip gitmeleri için eğitim verilmesi. 2-Bir oyun öğrenme, birlikte oynama (şarkılı oyunlar tercih edilebilir).	1-Okul bahçesi, spor salonu ya da uygun bir alanda sıra olma, dağılma, toplanma, halka olma çalışmaları. 2-Çalışma sonunda bugün neler yaptık, yarın ne yapacağız, getirilecek resim malzemesi ve oyuncakların açıklanması.	1-Beden eğitimi için bahçede uygun bir alanda toplanılması, sıra olma, halka olma, yürüme çalışması, enstrüman yada kaset eşliğinde müzikli bir oyun, dans yada ront öğretilmesi, birlikte oynatılması.	1-Sınıf içi ve sınıflar arası sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.	1-Beden eğitimi için bahçede uygun alanda toplanılması, sıra olma, halka olma, müzik eşliğinde halay, ront gibi oyunların oynatılması, ders sonunda bugün ve bu hafta neler yaptık, haftaya neler yapacağız anlatılıp, öğrenilen kuralların tekrar edilerek, şarkılar eşliğinde öğrenci dosyalarının velilere verilmesi.

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**(EK-1)****OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GRUPLARI İÇİN HAFTALIK UYUM PROGRAMI**

12.09.2011 (Pazartesi)	13.09.2011 (Salı)	14.09.2011 (Çarşamba)	15.09.2011 (Perşembe)	16.09.2011 (Cuma)
<p>1.Açılış 2.Açılış programında, okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve okul öncesi eğitim programını özetleyen açıklamanın yapılması. 3.Tüm okul personelinin veliler ve çocuklara tanıtılması. 4.Sınıfın basit kurallarının çocuklara ve velilere gerekçeleriyle açıklanması. 5.Velilere uygun bir bekleme yeri gösterilerek çocuklara bu konuda bilgi verilmesi. 6. Çocuklara basit tanışma oyunlarının oynanması. 7. Çocuklarla masalarda pastel boya ile resim çalışmalarının yapılması ve yapılan resimleri evlerine götürülmesine rehberlik edilmesi.</p>	<p>1. Öğretmenlerin velileri ve çocukları karşılaması. 2. Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması yeni kuralların eklenmesi. 3. Sınıf ilgi köşelerinde serbest oyun oynanması. 4.Görev dağılımı ile sınıfın toplanması ve temizliğin yapılması. 5. Kahvaltının yapılması. 6.Kukla yardımı ile basit bir hikayenin anlatılması. 7. Basit bir tanışma oyununun oynanması. 8.Sınıf ve okul genelindeki köşelerin ve bölümlerin tanıtılması. 9. Oyun hamurları ile serbest çalışmalar yapılması.</p>	<p>1. Öğretmenlerin çocukları bir müzik eşliğinde karşılaması. 2. Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması yeni kuralların eklenmesi. 3. Sınıf ilgi köşelerinde serbest oyun oynanması. 4.Görev dağılımı ile sınıfın toplanması ve temizliğin yapılması. 5. Kahvaltının yapılması. 6.Şarkılı bir oyunun oynanması. 7.Hikaye kitabından bir hikayenin anlatılması. 8. Masalarda serbest pastel boya ile resim çalışılması ve resimlerin sınıf panosunda sergilenmesi. 9.Okulun ve bölümleri ve bölümlerde çalışanların görev mahallinde tanıtılması. 10. Topla bir tanışma oyunu oynanması.</p>	<p>1. Öğretmenlerin çocukları karşılaması. 2. Sınıf ilgi köşelerinde serbest oyun oynanması. 3.Görev dağılımı ile sınıfın toplanması ve temizliğin yapılması. 4. Kahvaltının yapılması. 5.Müzik eşliğinde el sık selam ver oyunu(Müzik açılır çocuklar sınıfta serbest dolaşır, müzik kapatılır çocuklar tam karşısındaki çocuk ile el sıkıştır ve adını söyler. Müzik devam eder yürümeye başlarlar , oyun çocukların ilgileri dahilinde devam eder) oynanması. 6.Kukla yardımı ile sınıftaki çocuklara öğretmen tanıma soru sorması ve gerektiğinde yardımcı olunması. 7. Dün ve bugün neler yaptık üzerinde sohbet edilmesi.</p>	<p>1. Öğretmenlerin çocukları karşılaması. 3. Sınıf ilgi köşelerinde serbest oyun oynanması. 4.Toplanma, temizlik ve kahvaltının yapılması. 6. Çeşitli dergi ve gazeteler yırtılması(elle küçük parçalara ayrılması) ve bir naylon poşet içinde toplanması. Poşetin bir top oluşturacak şekilde koli bandı yardımıyla yuvarlanması. Elde edilen topla tanışma oyunu oynanması(birinci turda öğretmen topu elinde tutar, kendi adını söyler karşıdaki bir çocuğa atar. Topu yakalayan çocuk adını söyler öğretmene geri atar, öğretmen başka bir çocuğa atarken yine adını söyler karşıda başka çocuğa atar. İkinci turda kendi adını söylemez topu kime attıysa o çocuk kendi adını söyler tam karşısındaki arkadaşına atar)</p>